

Мастер-класс с участниками образовательного процесса.

Художественное творчество (пластилинография - налестен «Теремка»,
украшение горохом и гречкой.

(Дополнительная работа – аппликация крыша и окошко теремка)

Цель: Развивать память детей, умения отгадывать названия русских народных сказок, по загадке и наглядной картинке сказки. Формировать умения детей передавать своего персонажа сказки «Теремок», речью, мимикой, жестами и действиями. Развивать навыки работы с пластилином в создании теремка: отщипывать небольшой кусочек от целого и путём размазывания пальцем заполнить контур предмета. Развивать моторику пальцев рук, используя горох и гречку для украшения домика. Воспитывать интерес к сказкам, аккуратность в работе с пластилином.

Ход

Приход Бабушки – сказочницы: «Здравствуйте дети, вы меня узнали? А пришла я не одна, я друзей вам привела! Встречайте их!»

Входят дети в костюмах персонажей сказки «Теремок» (Присаживаются вместе с другими детьми).

А с собой я принесла сундучок с сюрпризами.

Вот первый: Много сказок вы знаете, много читаете. Сказки просят: «А сейчас, вы, друзья, узнайте нас!» (достаёт картинки – фрагменты сказок и читает загадку, дети отгадывают):

1. На сметане мешён, на окошке стужён,

Круглый бок, румяный бок, покотился ... (колобок).

2. Ах ты, Петя – простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. («Кот, петух и лиса»)

3. А дорога далека,

А корзинка – не легка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)

4. В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные,

«Реченька, спаси меня,

И меня и братца». («Гуси – лебеди»)

5. Возле леса у опушки,

Трое их живут в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки,
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

6. Всем известны на Руси,

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом,
Кто же эти... маленькие дети. («Волк и семеро козлят»)

Бабушка : Молодцы, все мои загадки отгадали, сказки все узнали.

Давайте отдохнём и построим дом для гнома: (физминутка)

- 1, 2, 3, 4, 5, (повороты вправо, влево, руки на поясе),
- будем строить и играть (приседания),
- дом большой, высокий строим (руки вверх, на носочки),
- окна ставим, крышу кроем (показываем руками окно, руки над головой – имитация крыши),
- вот какой красивый дом (руки перед собой, показывая на дом),
- будет жить в нём старый гном (хлопки руками)

Бабушка: А теперь, второй сюрприз.

Дорогие зрители,

Сказку посмотреть, не хотите ли?

В любой сказке есть свой прок

Девочкам и мальчикам урок.

Игра – драматизация сказки «Колобок».

2 часть.

Бабушка – сказочница: Сделайте в подарок «Теремок» для моих сказочных героев. Предлагаю образец работы, который должен получиться. Чем закрашены стены теремка? (ответ детей) Правильно пластилином, отщипываем маленький кусочек и размазываем по стенам, не выходя за контур. Когда всю стену закрасите пластилином, можно украсить крупой: горохом или гречкой, которые я вам приготовила.

Самостоятельная деятельность детей и родителей. Бабушка – сказочница оказывает помощь по мере необходимости; напоминание, использует показ образца и т. д.

Оценка от Бабушки – сказочницы: Молодцы, очень постарались. За это вот вам мой третий сюрприз из сундучка – новые книжки со сказками и угощение (конфеты).

